**Итоговая контрольная работа**

**по математике за 2015 – 2016 учебный год**

**для учащихся 2 класса**

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком:

47 + 29 = 83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 = 18 : 2 = 70 – 8 + 37 =

10 : 5 = 2 ∙ 8 = 84 – (56 + 25) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед. 8 см \* 6 дм 60 – 38 \* 54 - 30

5 ед. \* 2 дес. 3 дм 4 см \* 4 дм 3 см 48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

 6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**Критерии**

**оценивания результатов выполнения работы**

**Отметка «5» ставится, если ученик:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более двух недочетов.

**Отметка «4» ставится, если ученик**

1. выполнил работу полностью, но допустил в ней:

2. не более двух негрубых ошибок и одного недочета;

3. или не более трех недочетов.

**Отметка «3» ставится, если**

1. ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

2. не более трех грубых ошибок;

3. или не более двух грубых и одной негрубой ошибки и одного недочета;

4. или не более трех- четырех негрубых ошибок;

5. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

6. или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти – шести недочетов.

**Отметка «2» ставится, если ученик:**

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

***Грубые ошибки:***

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Преобразования не доведены до конца.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*