Министерство образования и науки РФ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.ТерновкаБалашовского района, Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **« Рассмотрено »**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» августа 2017г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н. Морозова/  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» августа 2017 г. | **«Утверждаю»**  директор МОУ СОШ  с. Терновка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Д.Николаева/  Приказ №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» августа 2017 г. |

**Рабочая программа педагога**

**Морозовой Светланы Николаевны**

по учебному курсу

**география 7 класс (ФГОС)**

**(**базовый уровень)

Рассмотрено на заседании

педсовета протокол №

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**2017-2018 учебный год**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

В соответствии с ФГОС ООО требования к уровню подготовки обучающихся определены по каждой теме на двух уровнях.

**Предметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится:** | **Ученик получит возможность научиться:** |
| - использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, для решения учебных и практико-ориентированных задач;  - анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;  - по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;  - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания | - ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;  - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;  - строить простые планы местности;  - создавать простейшие географические карты различного содержания;  - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;  - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;  - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение (3 ч.)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов?

Материки (континенты) и острова. Части света.

*Как люди открывали и изучали Землю.* Основные этапы накопления знании о Земле.

*Источники географической информации. Карта - особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.* Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

*Практические работы.*

№1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**

***Литосфера и рельеф земли (2 ч)***

*Происхождение материков и океанов.* Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры.

Сейсмические пояса Земли.

*Рельеф земли.* Взаимодействие внутренних и внешних сил - основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

***Атмосфера и климат Земли (2 ч)***

*Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.* Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов, атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

*Климатические пояса Земли.*Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

*Практические работы.*

.

№2. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

***Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы (2 ч)***

*Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.* Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

*Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.*

Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

***Географическая оболочка (3 ч)***

*Строение и свойства географической оболочки.*

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

*Природные комплексы суши и океана.*Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

*Природная зональность.* Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Население Земли (3 ч)**

*Численность населения Земли. Размещение населения.*

Факторы, влияющие на численность населения: Размещение людей на Земле.

*Народы и религии мира.* Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

*Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.*Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

*Практические работы.*

№3 Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

**Океаны и материки (50 ч)**

***Океаны (2 ч)***

*Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.*

Особенности географического положения.

Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

*Практические работы.*

№4. Описание по картам и других источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

***Южные материки (1 ч)***

*Общие особенности природы южных материков.*

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

***Африка (10 ч)***

*Географическое положение. Исследования Африки.*

Географическое положение. Исследования Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учёными.

*Рельеф и полезные ископаемые.* Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

*Климат. Внутренние воды.*Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные Системы. Значение рек и озер в жизни населения.

*Природные зоны.* Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

*Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.*

Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

*Население.* Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

*Страны Северной Африки. Алжир.* Общая характеристик региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

*Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

*Страны Восточной Африки. Эфиопия.*Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

*Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

*Практические работы.*

№5. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

***Австралия и Океания (5 ч)***

*Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.* Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

*Климат Австралии. Внутренние воды.* Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

*Природные зоны Австралии.* Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

*Австралийский союз.* Население. Хозяйство Австралийского союза. Изменение природы человеком.

*Океания. Природа, население и страны.*Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного населения.

*Практические работы.*

№6. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

***Южная Америка (7 ч)***

*Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.* Географическое положение. История открытия и исследования материка.

*Рельеф и полезные ископаемые.* История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

*Климат. Внутренние воды.* Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

*Природные зоны.* Своеобразие органического мира материка. Высокая поясность в Андах. Изменение природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

*Население.* История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

*Страны востока материка. Бразилия.* Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

*Страны Анд. Перу.* Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

*Практические работы.*

№7. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии и Аргентины.

***Антарктида (1ч)***

*Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.* Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктики. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

***Северные материки (1 ч)***

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

***Северная Америка (7 ч)***

*Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.* Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

*Рельеф и полезные ископаемые.* Основные черты рельефа Материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

*Климат. Внутренние воды.* Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

*Природные зоны. Население.* Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

*Канада.* Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

*Соединенные Штаты Америки.*Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

*Средняя Америка. Мексика.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

*Практические работы.*

№8. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

***Евразия (16 ч)***

*Географическое положение. Исследования Центральной Азии.*Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

*Особенности рельефа, его развитие.* Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

*Климат. Внутренние воды.* Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

*Природные зоны. Народы и страны Евразии.* Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

*Страны Северной Европы.* Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

*Страны Западной Европы.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

*Страны Восточной Европы.* Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

*Страны Южной Европы. Италия.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

*Страны Юго-Западной Азии.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

*Страны Центральной Азии.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

*Страны Восточной Азии.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

*Страны Южной Азии. Индия.* Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

*Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.* Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

*Практические работы.*

№9. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

№10 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

**Географическая оболочка - наш дом (2 ч)**

*Закономерности географической оболочки.* Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

*Взаимодействие природы и общества.* Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране.

*Практические работы.*

№11. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

**Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро-ка** | **Темы уроков** | **Кол. часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Введение (3 ч.) + вх. к/р (1 ч.)** |  |  |  |  |
| 1 | Введе­ние. Что изучают в курсе географии материков и океанов | 1 |  |  |  |
| 2 | Как лю­ди открывали и изучали Землю­ | 1 |  |  |  |
| 3 | Источ­ники географической инфор­мации.  *Пр/р № 1* | 1 |  |  |  |
| 4 | Входной кон­троль | 1 |  |  |  |
|  | **Главные особенности природы Земли (9 ч.)** |  |  |  |  |
|  | ***Литосфера и рельеф Земли (2 ч.)*** |  |  |  |  |
| 5 | Проис­хождение материков и океанов | 1 |  |  |  |
| 6 | Рельеф Земли.  *Пр/р № 2* | 1 |  |  |  |
|  | ***Атмосфера и климаты Земли (2 ч.)*** |  |  |  |  |
| 7 | Рас­преде­ление темпе­ратуры возду­ха и  осад­ков на Земле. Воз­душ­ные массы | 1 |  |  |  |
| 8 | Клима­тиче­ские пояса Земли.  *Пр/р № 2* | 1 |  |  |  |
|  | ***Гидросфера. Мировой океан –***  ***главная часть гидросферы (2 ч.)*** |  |  |  |  |
| 9 | Воды Мирового океана. Схема поверхностных тече­ний | 1 |  |  |  |
| 10 | Жизнь в океане. Взаи­модействие океана  с атмо­сферой и су­шей | 1 |  |  |  |
|  | ***Географическая оболочка (3 ч.)*** |  |  |  |  |
| 11 | Строе­ние и свой­ства географической  обо­лочки | 1 |  |  |  |
| 12 | При­родные ком­плексы суши и океана | 1 |  |  |  |
| 13 | При­родная зональ­ность.  *.* | 1 |  |  |  |
|  | **Население Земли (3 ч.)** |  |  |  |  |
| 14 | Численность насе­ления Земли.  Раз­меще­ние насе­ления.  *Пр/р № 3* | 1 |  |  |  |
| 15 | Наро­ды и рели­гии мира. | 1 |  |  |  |
| 16 | Хозяй­ствен­ная дея­тель­ность людей.  Город­ское и сель­ское насе­ление | 1 |  |  |  |
|  | **Океаны и материки (51 ч.)** |  |  |  |  |
|  | ***Океаны (2 ч.)*** |  |  |  |  |
| 17 | Тихий океан. Ин­дийский океан. | 1 |  |  |  |
| 18 | Атлан­тиче­ский океан.  Север­ный Ледо­витый океан.  *Пр/р № 4* | 1 |  |  |  |
|  | ***Южные материки (1 ч.)*** |  |  |  |  |
| 19 | Общие особенно­сти приро­ды южных  мате­риков | 1 |  |  |  |
|  | ***Африка (10 ч.)*** |  |  |  |  |
| 20 | Гео­графическое поло­жение.  Иссле­дова­ния Афри­ки | 1 |  |  |  |
| 21 | Рельеф и по­лезные иско­паемые | 1 |  |  |  |
| 22 | Кли­мат.  Внут­ренние воды | 1 |  |  |  |
| 23 | При­родные зоны | 1 |  |  |  |
| 24 | Влия­ние чело­века на приро­ду. Заповедники и нацио­наль­ные парки | 1 |  |  |  |
| 25 | Насе­ление | 1 |  |  |  |
| 26 | Стра­ны Северной Афри­ки.  Алжир | 1 |  |  |  |
| 27 | Стра­ны Западной и Цен­траль­ ной Афри­ки. Нигерия. | 1 |  |  |  |
| 28 | Стра­ны Вос­точной Афри­ки.  Эфио­пия | 1 |  |  |  |
| 29 | Стра­ны Юж­ной Афри­ки. ЮАР.  *Пр/р №5* | 1 |  |  |  |
|  | ***Австралия и Океания (5 ч.)*** |  |  |  |  |
| 30 | Гео­графическое поло­жение Авст­ралии.  Исто­рия открытия. Рельеф и по­лезные  иско­паемые | 1 |  |  |  |
| 31 | Климат Авст­ралии.  Внут­ренние воды | 1 |  |  |  |
| 32 | При­родные зоны Австралии.  Свое­обра­зие ор­ганиче­ского мира | 1 |  |  |  |
| 33 | Авст­ралийский Союз. *Пр/р № 6* | 1 |  |  |  |
| 34 | Океа­ния. Приро­да, населе­ние страны | 1 |  |  |  |
|  | ***Южная Америка (7 ч.)*** |  |  |  |  |
| 35 | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | 1 |  |  |  |
| 36 | Рельеф и по­лезные иско­паемые | 1 |  |  |  |
| 37 | Кли­мат. Внут­ренние воды | 1 |  |  |  |
| 38 | Природные зоны | 1 |  |  |  |
| 39 | Насе­ление | 1 |  |  |  |
| 40 | Стра­ны восто­ка материка. Брази­лия.  *Пр/р № 7* | 1 |  |  |  |
| 41 | Стра­ны Анд. Перу. | 1 |  |  |  |
|  | ***Антарктида (1ч.)+***  ***контрольный урок (1 ч.)*** |  |  |  |  |
| 42 | Гео­графи­ческое поло­жение. От­крытие  и ис­следо­вание Антарктиды. При­рода. | 1 |  |  |  |
| 43 | Контрольно - обобщающий урок по теме  «Южные материки» | 1 |  |  |  |
|  | ***Северные материки (1 ч.)*** |  |  |  |  |
| 44 | Общие особенно­сти приро­ды северных  мате­риков | 1 |  |  |  |
|  | ***Северная Америка (7 ч.)*** |  |  |  |  |
| 45 | Гео­графи­ческое поло­жение. Из ис­тории  открытия и иссле­дова­ния мате­рика | 1 |  |  |  |
| 46 | Рельеф и по­лезные иско­паемые | 1 |  |  |  |
| 47 | Кли­мат. Внут­ренние воды | 1 |  |  |  |
| 48 | При­родные зоны. Насе­ление | 1 |  |  |  |
| 49 | Канада | 1 |  |  |  |
| 50 | Соеди­ненные Штаты Аме­рики | 1 |  |  |  |
| 51 | Север­ная Аме­рика. Мек­сика*.*  *Пр/р № 8* | 1 |  |  |  |
|  | ***Евразия (15 ч.)+ контрольный урок (1 ч.)*** |  |  |  |  |
| 52 | Гео­графи­ческое поло­жение. Иссле­дова­ния  Цен­траль­ной Азии | 1 |  |  |  |
| 53 | Осо­бенно­сти релье­фа, его разви­тие | 1 |  |  |  |
| 54 | Кли­мат. Внут­ренние воды | 1 |  |  |  |
| 55 | При­родные зоны. Народы и страны Евразии. | 1 |  |  |  |
| 56 | Стра­ны Северной Евро­пы. | 1 |  |  |  |
| 57 | Стра­ны Западной Евро­пы.  Вели­кобри­тания. | 1 |  |  |  |
| 58 | Фран­ция. Герма­ния. *Пр/р № 9* | 1 |  |  |  |
| 59 | Стра­ны Вос­точной Евро­пы | 1 |  |  |  |
| 60 | Стра­ны Юж­ной Евро­пы.  Италия | 1 |  |  |  |
| 61 | Стра­ны Юго-Запад­ной Азии.  *Пр/р № 10* | 1 |  |  |  |
| 62 | Стра­ны Цен­траль­ной Азии | 1 |  |  |  |
| 63 | Стра­ны Вос­точной Азии. Китай. | 1 |  |  |  |
| 64 | Япония | 1 |  |  |  |
| 65 | Стра­ны Юж­ной Азии. Индия. | 1 |  |  |  |
| 66 | Стра­ны Юго-Вос­точной Азии.  Индо­незия | 1 |  |  |  |
| 67 | Контрольно - обобщающий урок по теме  «Северные материки» | 1 |  |  |  |
|  | **Географическая оболочка - наш дом (2 ч.)** |  |  |  |  |
| 68 | Зако­номер­ности гео­графи­ческой обо­лочки  Взаимодействие природы и общества.  *Пр/р №11* | 1 |  |  |  |