

**Аннотация к рабочей программе по ОРКиСЭ
для 4 класса МОУ СОШ с. Терновка**

Уровень обучения: начальное общее образование

Нормативно методические материалы	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, , ООП НОО МОУ СОШ с. Терновка, учебного плана, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно-нравственной культуры народов России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2015.
Реализуемый УМК	учебник « Основы православной культуры» 4-5 кл. (Автор:А.В.Кураев— М.: Вентана-Граф,)
Цели и задачи изучения предмета	Цель Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек
Срок реализации рабочих программ	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 4 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год. Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим
Результаты освоения учебного предмета	В результате изучения учебного предмета «ОРКиСЭ»: <u>Ученик научится:</u> Описывать различные явления религиозной культуры, традиции; Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры; Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

	Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; Готовить сообщения по выбранным темам. Пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; Формирование первоначальных представлений о Православии и его роли в культуре, истории и современности России; общие представления об исторической роли Православия в становлении российской государственности; Формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; Осознание ценности человеческой жизни; Знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; Нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных Описывать различные явления религиозной культуры, традиции; Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры; Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; Готовить сообщения по выбранным темам. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> Описывать различные явления религиозной культуры, традиции; Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры; Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; Готовить сообщения по выбранным темам. Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
--	---

	Историю возникновения культуры; Особенности и традиции религии; Описание основных священных книг, праздников, святынь.
--	---

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

