

**Аннотация к рабочим программам по географии  
для 5-6 классов МОУ СОШ с. Терновка**

**Уровень обучения: основное общее образование**

Нормативно методические материалы	ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897) Программа основного общего образования. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)
Реализуемый УМК	География. Учебник для 5 класса. Летягин А.А. 2 издание- М. Винтана Граф 2013 Летягин А.А. География 6 класс. М.Вентана-Граф 2014
Цели и задачи изучения предмета	Целями изучения географии в основной школе являются: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.
Срок реализации рабочих программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «География» относится к предметной области «Общественнонаучные предметы», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МОУ СОШ с. Терновка. Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы отводится 70 часов. Из них 35 ч.-5 класс (1 час в неделю), 35 ч. –6 класс (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<b>В результате изучения учебного предмета «География»:</b> <b>5 класс</b> <b>Ученик научится:</b> -называть методы изучения Земли; -называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий; -объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»; -приводить примеры географических следствий движения Земли

**Объяснять существенные признаки понятий:** географический объект, компас, глобус, земная ось, географический полюс, экватор, масштаб, литосфера, земная кора, рельеф, горы, равнины, гидросфера, океан, море, река, озеро, атмосфера, погода, биосфера, природный комплекс.

**Использовать понятия для решения учебных задач** по наблюдению и построению моделей географических объектов, по визированию и определению направлений на стороны горизонта, по созданию модели внутреннего строения Земли, по определению на местности относительных высот точек земной поверхности, по созданию модели родника, по созданию самодельных метеорологических измерителей, по определению правил ухода за комнатными растениями.

**Приводить примеры** географических объектов своей местности, результатов выдающихся географических открытий и путешествий, планет земной группы, форм рельефа суши и дна Мирового океана, стихийных природных бедствий в литосфере и возможных действий в чрезвычайных ситуациях, равнинных и горных рек, озёр по солёности вод, стихийных природных бедствий в гидросфере и возможных действий в чрезвычайных ситуациях, редких явлений в атмосфере, почвенных организмов, типичных растений и животных различных районов Земли, стихийных природных бедствий в биосфере и возможных действий в чрезвычайных ситуациях.

**Ученик получит возможность научиться:**

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:

- а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;
- б) систематизировать информацию;
- в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Воспитать ответственное отношение к природе

Осознать необходимость защиты окружающей среды.

Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни;

б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

### **6 класс**

В результате изучения курса «География. Начальный курс» ученик **научится:**

- показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте Океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать их на контурной карте, давать описания существенных признаков географических объектов и явлений, находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета, приводить примеры: развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности, адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды, влияния природы на формирования культуры, источников загрязнения геосфер, использования и охраны природных ресурсов, составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи, описание образа природных объектов, описание природных

объектов по типовому плану, описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим показателям, определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород(в Коллекциях), применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, представлять результаты измерений в разной форме, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания, учета фенологических изменений в природе, в своей местности, чтения карт различного содержания, проведения простейших наблюдений за географическими объектами, определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений, решения практических задач по определению качества окружающей среды, использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф, самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников.

**Ученик получит возможность научиться:**

**Использовать понятие для решения учебных задач по:**

- ориентированию на местности;
- проведению глазомерной съемки местности;
- определению атмосферного давления;
- созданию самодельных метеорологических измерителей;
- определению суточной температуры;
- воздуха определению образованию тумана;
- выявлению причин особенностей годового распределения осадков на Земле;
- определению механического состава почвы.

**Приводить примеры:**

- географических объектов своей местности;
- результатов выдающихся географических открытий и путешествий;
- форм рельефа суши;
- ветров различного направления.

**Отбирать источники географической информации для:**

- описания формы рельефа;
- объяснения происхождения географических названий гор, равнин, океанов, морей, рек, озер;
- составления описаний гор, равнин, океанов, рек и их географического положения;
- объяснения причин разнообразия климата на Земле;
- составления описаний глубин океанов.

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

- приведения фенологических наблюдений;
- чтения физических карт, карт погоды, растительного и животного мира;
- оценки интенсивности землетрясений;
- выделения частей мирового океана, источников питания и режима реки;
- определения температуры и давления воздуха ,направления и скорости ветра ,виды облаков и атмосферных осадков;
- составления коллекции комнатных растений;
- составления описания коллекций комнатных растений, животных морских глубин, экологической тропы;
- для понимания причин фенологических наблюдений;
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков.

	<p>Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.</p> <p><b>Оценивать:</b> Роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично, универсальное значение природы</p>
--	---