



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебном плане
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Терновка Балашовского района
Саратовской области»

Принято на Педагогическом совете
МОУ СОШ с. Терновка
Протокол № 4 от 09.01.19

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

1.2. Учебный план школы определяет содержание образования, является основой для финансирования общеобразовательной организации, частью образовательной программы школы, объектом экспертизы.

1.3. Учебный план является обязательным документом общеобразовательной организации (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования; разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

1.4 Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта и с учётом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, представленных в реестре примерных образовательных программ Министерства образования и науки РФ.

II. Содержание учебного плана.

2.1 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.2 Учебный план школы состоит из учебных планов начального общего , основного общего и среднего общего образования

2.2.1 В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

иностраный язык (немецкий язык)

математика и информатика (математика)

обществознание и естествознание (окружающий мир)

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)

искусство (музыка, ИЗО)

технология(технология)

физическая культура(физическая культура)

родной язык и литературное чтение (по запросу родителей)

2.2.2.В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностраный язык,);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
родной язык и родная литература (по запросу родителей)
второй иностранный язык

2.2.3 Формирование учебного плана среднего общего образования, в том числе универсального профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет: «Немецкий язык» (базовый)

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание» (базовый)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология» (базовый)

Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ», включающая учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ» (базовый)

2.4 Соотношение обязательной и формируемой части учебного плана в начальной 80% и 20% в основной школе соответственно 70% и 30%, в средней- 60 % и 40%. (с учётом внеурочной деятельности) от общего объёма основной образовательной программы.

2.6 Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

2.8 Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, в основной школе за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество учебных занятий за 2 года в средней школе на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.9 Учебный план предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2.9 Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Включение учебных модулей, том числе этнокультурных в программы учебных предметов должно обеспечивать реализацию всех планируемых предметных результатов за счёт перераспределения часов, использования часов из числа резервных, часов повторения.

III. Структура и оформление учебного плана

3.1. Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой прописан режим работы ОО;
- учебные планы по уровням образования

3.1.1 План внеурочной деятельности состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой прописаны направления внеурочной деятельности ОО
- сетка часов по уровням образования

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование школы и год реализации учебного плана;
- утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа;

3.3. Режим работы школы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане.

3.4. В учебном плане школы указываются гигиенические требования к условиям и режиму обучения в ОО.

3.5. Пояснительная записка должна отражать:

- организационно-правовой статус организации, его специфику, проблему, над которой работает педагогический коллектив;
- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- критерии обоснования учебного плана;
- режим работы школы, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

3.7. Сетка часов составляется по форме для всех классов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

3.8 Формы проведения промежуточной аттестации МОУ СОШ с. Терновка во 2- 7 классах выносятся:

- математика (контрольная работа),
- русский язык (2- 6 класс – диктант, 7 класс – тестовая работа) ,

в 8 классах выносятся два учебных предмета:

- русский язык (в форме ОГЭ (задания 2-14);
- математика (в форме ОГЭ);

в 10 классе выносятся три учебных предмета:

- русский язык (в форме ЕГЭ (задания 1-25) ;
- математика (в форме ЕГЭ (базовый уровень)
- литература (в форме итогового сочинения)

- внеучебная деятельность в форме защиты проекта

IV Порядок утверждения учебного плана

4.1. Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по ВР, руководители школьных методических объединений.

4.2 Методическими объединениями в срок до 25.03 рассматриваются предложения по использованию часов, формируемых участниками образовательных отношений.

4.3 Методический совет школы в срок до 01.04 рассматривает и принимает решение о необходимости корректировки проекта учебного плана и формирует годовой учебный план.

4.4 После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора об утверждении учебного плана учреждения.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

2
листов

Директор МОУ «СОШ с. Терновка
районного округа района Саратовской
области»

/ О.Д. Николаева/

