«Утверждаю»

Директор школы

МОУ СОШ с. Терновка

_____/О.Д. Николаева/

Приказ № 105/5 от г.
31.08 2017г

Положение о школе раннего развития МОУ « СОШ с.Терновка Балашовского района Саратовской области»

Принято
на педагогическом
совете МОУ СОШ с.Терновки
Протокол № 1
от 30.08.17г

1.1. «Школа раннего развития» для подготовки детей дошкольного возраста к общеобразовательной школе функционирует на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12. Устава школы и лицензии на правоведения образовательной деятельности.

1.2. «Школа раннего развития» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста.

1.3. Содержание образовательного процесса в школе подготовки первоклассников определяется учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми ее педагогами и утверждаемыми директором школы.

1.4.Обучение в школе подготовки первоклассников строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков ориентированных на развитие обучающихся.

1.5. Занятия по программам школы подготовки первоклассников проводятся в учебных помещениях школы.

1.6. Занятия в школе подготовки первоклассников проводятся педагогическими работниками школы

2. Цели и задачи образовательного процесса в «Школе раннего развития»

2.1.Основными целями работы школы подготовки первоклассников являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе;

2.2Основные задачи образовательного процесса в школе подготовки будущих первоклассников:

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школы знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в будущих школьников инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

3.Порядок и условия приема в «Школу раннего развития»

3.1. Педсовет школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии школы подготовки первоклассников, а также о сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.

3.2.Объявление о приеме заявлений для поступления в « Школу раннего развития» первоклассников публикуется школой в СМИ не ранее, чем за две недели до начала ее работы.

3.3. В « Школу раннего развития» принимаются дети, которым исполняется 6,5 лет до 1 сентября текущего года, проживающих на закрепленной территории.

3.4. Зачисление детей в « Школу раннего развития» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении ребенка.

4. Организация образовательного процесса

4.1.Организация образовательного процесса в « Школу раннего развития» осуществляется в соответствии с приказом директора школы, изданным на основании договоров, заключенных родителями (законными представителями) детей, зачисленных в школу подготовки будущих первоклассников.

4.2.Организация образовательного процесса в« Школу раннего развития» регламентируется расписанием занятий, утверждаемым заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за ее работу.

4.3.Школа подготовки первоклассников работает в следующем режиме: 2 учебных занятия детьми, учебные занятия и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по субботам.

4.4.Продолжительность академического часа занятий в школе может составлять от 25 до 30 минут.

4.5.Детям, обучающимся в школе подготовки первоклассников, предлагаются следующие учебные занятия:

1.Окружающий мир.

2.Развитие речевых способностей.

3.Прикладная продуктивная деятельность.

4.Развитие математических представлений.

5. Культура общения.

4.6.Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в школе подготовки первоклассников,

предлагаются следующие учебные занятия:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;
- индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в «Школу раннего развития».

4.7.Наполняемость учебных групп в «Школе раннего развития» устанавливается по количеству поданных заявлений обучающихся.

4.8.В «Школе раннего развития» используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

4.9.Домашнее задание в «Школе раннего развития» необязательно. Оно может задаваться учителями с учетом индивидуальных особенностей обучаемого.

4.10.Обучение в «Школе раннего развития» по желанию родителей (законных представителей) обучающегося заканчивается комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____3_____ листов
Директор МОУ «СОШ с.Терновка
Балашовского района Саратовской
области»
_____ / О.Д. Николаева/