**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная**

**школа с.Терновка Балашовского района**

**Саратовской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_

от«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол №\_\_\_\_\_

от«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

**МОУ СОШ с.Терновка на 2018-2019 учебный год**

**1. Общие положения**

1. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ СОШ с.Терновка на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с.Терновка, определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.
2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования
3. Нормативно-правовая база разработки Плана:

- Закон Российской Федерации №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1,4,5 ст.75),

* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, в редакции приказов Минобрнауки России от 18.12. 2012г №1060, от 29.12 2014 г. №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
* Постановление Главного государственного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1. Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с.Терновка, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с.Терновка, годовом плане работы, программе развития МОУ СОШ с.Терновка, ООП НОО МОУ СОШ с.Терновка.
2. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательный программы начального общего образования МОУ СОШ с.Терновка:

* формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

1. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
* целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям

1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, Дома культуры с.Терновка.
2. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.
3. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:

* *Спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
* *Целью духовно-нравственного* направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
* *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* *Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
* *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1. Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и необязательны для посещения в полном объёме.
2. Внеурочная деятельность (1400 часов за 4 года) осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные валеологические требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 60 минут.

**2. План внеурочной деятельности начального общего образования**

**МОУ СОШ с.Терновка на 2018-2019 учебный год.**

**2.1**. Специфика МОУ СОШ с.Терновка, а именно, расположение жилых домов учащихся в отдалении от школы (в радиусе 3 км) , определила организационную модель внеурочной деятельности - модель «школы полного дня». Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.

Данную модель характеризует:

* создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
* построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;
* опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание, сложившаяся практика финансирования групп продленного дня.

2.2.Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы воспитателями ГПД (педагогами начальных классов) в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Кружок «Школа здоровья» и соревнования «Веселые старты» организованы в помещении спортивного зала и в весенне-осенний период – на спортивной площадке. Студия детского эстрадного вокала «Нотка» , художественная мастерская «Сельчаночка» (ДК) проводятся в актовом зале школы, пригодном для проведения танцевальной и музыкальной деятельности или на базе актового зала Дома культуры с.Терновка и Дома культуры с. Михайловка, работа над исследованием «Село моё родное» ведется на базе школьного музея . Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СаНПинами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

2.3.Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена (формы организации открыты и могут меняться и пополняться в соответствии с запросами):

**- спортивно-оздоровительное:** кружок «Школа здоровья», соревнования «Веселые старты», ОФП.

**-духовно-нравственное:** общественно-полезная практика «Дорогой добра», исследовательская работа «Село моё родное»;в Филиале – исследовательская работа «Утраченная святыня»;

**- социальное:** студия детского эстрадного вокала «Нотка»; в Филиале – волонтерское движение;

- **общеинтеллектуальное:** кружок «Маленькая дверь в большой мир», «Умники и умницы" экскурсии «Я в мире, мир во мне», круглый стол «Разговор о правильном питании», кружок «Мы любим немецкий язык» ;кружок «Непоседы» , кружок «Радуга» ДК; в Филиале – кружок «Тайны слова»;

**- общекультурное:** художественная мастерская «Сельчаночка» (ДК), танцы (ДК), Волшебный мир оригам; в Филиале - театральный проект « Сказочная страна»

**3. Сетка часов плана внеурочной деятельности**

**начального общего образованияна 2018-2019 учебный год**

**1 – 4 классы ( с.Терновка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Форма организации* | *Название* | *Кол-во часов* | |
| **Спортивно-оздоровительное:** |  |  | |  |
| Кружок | «Школа здоровья» | 1/35 | |
|  | ОФП | 1/35 | |
| **Духовно-нравственное:** | Волонтерское движение | «Спешите делать добро» | 1/35 | |
| Общественно-полезная практика | «Дорогой добра» (ДК) | 1/35 | |
| Исследовательская работа | «Село моё родное» | 1/35 | |
| **Социальное:** | Студия детского эстрадного вокала | «Нотка» | 1/35 | |
| **Общеинтеллектуальное:** | Кружок | «Маленькая дверь в большой мир» | 1/35 | |
| Кружок | «Умники и умницы» | 1 /35 | |
|  | Кружок | «Мы любим немецкий язык» | 1/35 | |
| **Общекультурное:** | Кружок | «Волшебный мир оригами» | 1/35 | |
| **ИТОГО** | | | **10/350** | |

**1 – 4 классы ( Филиал в с.Михайловка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Форма организации* | *Название* | *Кол-во часов* |
| **Спортивно-оздоровительное:** | Кружок | «Любители интеллектуальных игр» | 1/35 |
| **Духовно-нравственное:** | Общественно-полезная практика | «Дорогой добра» (ДК) | 1/35 |
| Исследовательская работа | «Утраченная святыня» | 1/35 |
| **Социальное:** | Волонтерское движение | «Здесь Родины моей начало» | 1/35 |
| **Общеинтеллектуальное:** | Кружок | «Знатоки природы» | 1/35 |
| Кружок | «Тайны слова» | 1/35 |
| **Общекультурное:** | Театральный проект | «Сказочная страна» | 1/35 |
| **ИТОГО** | | | **7 /245** |