

Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терновка
Балашовского района Саратовской области»

Выписка из приказа
от 14.09.2018 г. № 135

О внесении изменений в локальные акты школы, рабочие программы, основные общеобразовательные программы, учебные планы и утверждения локальных актов

На основании предписания министерства образования Саратовской области № 633/18-н от 07.09.2018 г., в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола педагогического совета № 2 от 11.09.2018 г., протокола управляющего совета № 2 от 12.09.2018 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

11. Внести в ООП СОО МОУ СОШ с.Терновка следующие изменения:

- 1) По тексту программы заменить документ, утративший свою силу – «Закон Российской Федерации «Об образовании» на «Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Раздел III.1. дополнить текстом следующего содержания:

«Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план на 2018-2019 учебный год в МОУ СОШ с.Терновка в рамках реализации ФГОС СОО составлен для 10-11 классов.

Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МОУ СОШ с.Терновка предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане МОУ СОШ с.Терновка, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МОУ СОШ с.Терновка на уровне среднего общего образования.

Учебный план МОУ СОШ с.Терновка на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом МОУ СОШ с.Терновка на 2017-2018 учебный год.

Учебный план утвержден в составе ООП СОО на Педагогическом совете (протокол №__1__ от ____30.08____2018 г), носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года 35 пятидневных недель в 10 и 34 пятидневные недели 11 классе. Продолжительность урока 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645)

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г., № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

На уровне образовательной организации в МОУ СОШ с. Терновка обязательными для изучения в классах обучающихся в соответствии с ФГОС СОО являются также предметы: «Обществознание», «Физика», «Биология».

Таким образом во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО МОУ СОШ с.Терновка предусматривается изучение 12 обязательных предметов изучаемых на базовом уровне.

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 2 час в неделю в 10 классе для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Общее количество учебных занятий с учетом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 34 часов в неделю.

Учебный план 10-11г класса (2018-2019 уч. год – 10 г класс, 2019-2020 уч. год – 11 г класс) обеспечивает реализацию **универсального профиля**. При пятидневной учебной неделе и 69 учебных неделях за 2 года предусмотрено 2516 академических часов учебных занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);
- индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый
	Литература	Базовый
Иностранные языки	Немецкий	Базовый
Общественные науки	История	Базовый
	Обществознание	Базовый
Математика и информатика	Математика	Базовый
Естественные науки	Физика	Базовый
	Астрономия	Базовый
	Биология	Базовый
	Химия	Базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый
	ОБЖ	Базовый

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, способствующих формированию и развитию у обучающихся личностных, метапредметных умений, профессионального самоопределения.

10 класс (2018-2019 учебный год)	11 класс (2019-2020 учебный год)
Актуальные вопросы школьной географии	
Базовые основы информатики	
<i>Избранные вопросы математики</i>	
<i>Русский язык: теория и практика</i>	
<i>Политический вектор развития современного общества</i>	
Основы геометро-графической культуры (черчение)	
<i>Биология</i>	
<i>Химия</i>	

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 10-го класса включает поурочное и полугодовое оценивание результатов учебной деятельности по четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Учитель выставляет соответствующую отметку в электронный журнал.

Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных

работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

В 2018-2019 учебном году в рамках промежуточной аттестации в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО проводятся стандартизированные работы по предметам, выбранным учащимися на итоговую аттестацию, и экзамены по следующим предметам:

КЛАСС	Стандартизированные работы	Экзамены
10	химия, биология, физика, обществознание	русский язык (письменно) математика (письменно), литература (сочинение)

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса в рамках ФГОС СОО, кроме того, учитывает результаты защиты индивидуального проекта.

Результаты выполнения стандартизированных работ и результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС СОО) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

Стандартизированные работы проводятся на соответствующих уроках в течение первых трех учебных недель 4 четверти, защита проекта проводится не позднее 29 мая текущего учебного года.

Экзамены проводятся в течение последних двух учебных недель без прекращения образовательного процесса.

При промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов устанавливается четырехбалльная система (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5);

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

- в рамках реализации ФГОС СОО получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне;

Если предусмотренный учебным планом экзамен по предмету не был сдан, либо был сдан учащимся на отметку «2», то за год по этому предмету не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Результат стандартизированной работы (в рамках реализации ФГОС) по предмету не влияет на результат полугодовой отметки, а годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок и отметок за стандартизированную работу в соответствии с правилами математического округления .

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам, а также в рамках реализации ФГОС наличие результатов ниже базового уровня (либо отсутствие результатов) стандартизированной работы по одному или нескольким предметам, а для 11 класса отсутствие результатов защиты проекта на базовом/повышенном уровне считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен комиссии, образованной Педагогическим советом и утвержденной директором школы.

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 11 классов является основанием их допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Проведение ГИА регламентируется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью.

Учащиеся 11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА.

Учащиеся 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Повторное прохождение промежуточной аттестации проводится не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы.

- стандартизированных работ: первая декада июня и вторая декада августа следующего учебного года;

- для экзаменов за курс 10 класса вторая декада августа следующего учебного года;

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не производится.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-

воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учебный план
среднего общего образования
начало обучения 2018-2019 учебный год
Профиль универсальный

1. Обязательная часть.							
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов 10 класс, 2018-2019 уч.г		Кол-во часов 11 класс, 2019-2020 уч.г		Итого
			ч в недел ю	ч в год	ч в недел ю	ч в год	
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	<i>Б</i>	1	35	1	34	69
	<i>Литература</i>	<i>Б</i>	3	105	3	102	207
Иностранные языки	<i>Немецкий</i>	<i>Б</i>	3	105	3	102	207
Общественные науки	<i>История</i>	<i>Б</i>	2	70	2	68	138
	<i>Обществознание</i>	<i>Б</i>	2	70	2	68	138
Математика и информатика	<i>Математика</i>	<i>Б</i>	4	140	4	136	276
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	<i>Б</i>			1	34	34
	<i>Биология</i>	<i>Б</i>	1	35	1	34	69
	<i>Физика</i>	<i>Б</i>	2	70	2	68	138
	<i>Химия</i>	<i>Б</i>	1	35	1	34	69
ФК, экология и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	<i>Б</i>	3	105	3	102	207
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Б</i>	1	35	1	34	69
<i>Индивидуальный проект</i>			2	70			70
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Курсы по выбору	Элективные курсы: Актуальные вопросы школьной географии		1	35	1	34	69
	Базовые основы информатики		1	35	1	34	69
	Избранные вопросы математики		2	70	2	68	138

	Русский язык: теория и практика		2	70	2	68	138
	Биология		1	35	1	34	69
	Химия		1	35	1	34	69
	Политический вектор развития современного общества		1	35	1	34	69
Факультатив	Основы геометро-графической культуры (Черчение)				1	34	34
2170/2590			34	1190	34	1156	2346

3) Раздел III.5 дополнить текстом следующего содержания:

Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета,) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС СОО	июнь 2018 г
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	Февраль 2018 г
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	В течение года
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ с.Терновка	Февраль-август 2018 г
	5. Утверждение основной образовательной программы МОУ СОШ с.Терновка	Август 2018 г

	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	Май 2018 г
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	Март 2018 г
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Август 2018 г
	9. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – календарного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования.	Август 2018 г
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Июнь 2018 г
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август 2018 г
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2018 г

III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	Август 2018 г
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Август 2018 г
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Август 2018 г
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	Август 2018 г
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Май- август 2018 г
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	Июнь 2019 г
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Июнь 2019 г
V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте МОУ СОШ с.Терновка информационных материалов о реализации ФГОС СОО	В течение года
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	В течение года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации	В течение года
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение самообследования образовательной организации	Август 2018 г

VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	Май-июнь 2018 г
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	Май-июнь 2018 г
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	В течение года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	В течение года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года

4) Раздел III.6 дополнить текстом следующего содержания:

Контроль за состоянием системы условий

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает контроль за состоянием системы условий реализации основных образовательных программ. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешняя оценка осуществляется внешними по отношению к Школе службами, внутренняя оценка осуществляется Школой.

Оценка качества образования осуществляется также посредством:

- самообследования;
- общественной экспертизы качества образования;
- анализа результатов ГИА;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- анализа результатов аттестации педагогических работников;
- анализа результатов статистических и социологических исследований;
- анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;
- анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, проведенных по инициативе участников образовательных отношений;
- системы конкурсов, грантов, премий. Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы;
- образовательный процесс;
- обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;
- педагогические кадры, продуктивность их деятельности;
- условия, ресурсы;
- результаты деятельности Школы.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные достижения учащихся (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и муниципалитета;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы.

5) Раздел II.2. программы дополнить пунктом II.2.1. «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработанные в соответствии с утверждённой структурой рабочей программы» в соответствии с примерной структурой ООП СОО (Приложение №3).

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ с.Терновка:  /Николаева О.Д./

