

Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терновка
Балашовского района Саратовской области»

Выписка из приказа

от 14.09.2018 г. № 135

О внесении изменений в локальные акты школы, рабочие программы, основные общеобразовательные программы, учебные планы и утверждения локальных актов

На основании предписания министерства образования Саратовской области № 633/18-н от 07.09.2018 г., в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола педагогического совета № 2 от 11.09.2018 г., протокола управляющего совета № 2 от 12.09.2018 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

10. Внести в ООП ООО МОУ СОШ с.Терновка следующие изменения:

- 1) По тексту программы верно указать наименование структурного компонента – «календарный учебный график».
- 2) По тексту программы наименование предметной области «Филология» заменить наименованием «Русский язык и литература».
- 3) В разделе 1.1.2. пояснительной записки к программе:
 - а) верно указать направления внеурочной деятельности:
 - физкультурно-спортивное и оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - б) верно указать режим работы школы:
«МОУ СОШ с. Терновка проводится в одну смену в рамках пятидневной недели (5-9 кл.)».
- 4) В разделе 3.1. программы верно указать предметные области:
«Русский язык и литература»
«Иностранный язык»
«Физическая культура и ОБЖ».
- 5) Раздел 3.1. дополнить текстом следующего содержания:
 - а) На странице 517 после слов «* увеличено количество часов на изучение **русского языка 1 час и геометрии 1 час** с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.» – «Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов за год проводится в виде письменных диагностических работ в форме тестирования по русскому языку и математике

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником

качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику».

б) На странице 520 после таблицы «недельный учебный план основного общего образования» – «С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

с высокой степенью успешности в освоении программ;

с ограниченными возможностями здоровья;

по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся».

в) На странице 516 после слов «* 1 час отведен на изучение предмета **обществознание** с целью оказания содействия в воспитании у учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания и толерантности.» – учебный предмет «Родной язык» из предметной области «Родной язык». Родная литература в количестве 1ч для изучения по итогам анкетирования не выбрал никто из участников образовательных отношений».

б) Раздел 3 программы дополнить пунктом 3.2.7. «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования» следующего содержания:

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования

Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом образовательной организации;

- нормативно-правовая база образовательной организации;
- профессиональная готовность педагогических работников образовательной организации к реализации ФГОС ООО;
- система методической работы образовательной организации;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство);
- материально-техническая база.

С целью учета приоритетов ООП ООО необходимо обеспечить:

- курсовую переподготовку по ФГОС всех педагогов, работающих на уровне основного общего образования;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) и общественности в соответствии с основными приоритетами ООП ООО;
- ведение мониторинга развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами ООП ООО;
- укрепление материально-технической базы образовательной организации.

Критерии эффективности системы условий:

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися образовательной организации;
- выявление и развитие способностей обучающихся через подготовку и участие школьников в олимпиадах, научно-практических и краеведческих конференциях, творческих конкурсах, создание учебных проектов;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Перечень необходимых изменений по направлениям

Направление	Мероприятие
Нормативное обеспечение	Внесение изменений в локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию ООП ООО.
	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО.
Финансовое обеспечение	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников

	образовательной организации, в том числе стимулирующих выплат.
Организационное обеспечение	<p>Ежегодное формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ отдельных учебных предметов (курсов), программ внеурочной деятельности в части календарно - тематического планирования; - календарного учебного графика; - режима работы образовательной организации; - расписания уроков и занятий внеурочной деятельности. <p>Приведение материально-технической базы образовательной организации в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда.</p> <p>Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии требованиями ООП ООО.</p> <p>Обновление информационно-образовательной среды образовательной организации.</p>
	Комплектование фонда библиотеки для реализации ФГОС ООО
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательной организации
	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников.
Информационное обеспечение	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС ООО.
	Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС ООО.
	Наличие публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ООО
Материально-техническое обеспечение	Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования
	Пополнение фондов библиотеки образовательной организации печатными и электронными образовательными ресурсами
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в

Интернете

7) Раздел 2 программы дополнить пунктом 2.2.18. «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработанные в соответствии с утверждённой структурой рабочей программы» в соответствии с примерной структурой ООП ООО (Приложение № 2).

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ с. Терновка:  /Николаева О.Д./

